

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 4 с. Майское"

Утверждаю: _____ Евлоева Х.С.
Принят на 1 установочном педсовете
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

Учебный план

на 2021-2022 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 4 с. Майское»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 с. Майское» на 2021-2022 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г.ФГОС

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015 г. ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

- в подготовительной группе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов 00 минут. Все занятия проводятся в 1 половину дня.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование математических представлений;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

Методическое обеспечение педагогического процесса.

Образовательная область

Базовый компонент

Расширение содержания образования

Развитие речи

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Гербова В.В. «Развитие речи» Москва «Мозайка Синтез» 2014 г.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура» Москва «Мозайка Синтез» 2014 г.

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва «Мозайка Синтез» 2014 г.

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметными и социальным окружением» Москва «Мозайка Синтез» 2014 г.

Помораева И.А., Позина В.А.»Формирование элементарных математических представлений» Москва «Мозайка Синтез» 2014 г.

Кострыгина В.Н., Попова Г.П. «Организация деятельности детей на прогулке» Волгоград Издательство «Учитель»

Колдина Д.Н. «Лепка с детьми» Москва «Мозайка Синтез» 2016 г.

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» Москва «Мозайка Синтез» 2014 г.

Общая характеристика учебного плана

МБДОУ детский сад №4 с.Майское на 2021-2022 уч.год .

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС , требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 15 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 12 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности. Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Учебный год	период	Кол-во учебных недель
1 полугодие	01.09.2021-30.12.2021	18 недель
2 полугодие	10.01.2022-31.05.2022	20 недель
График каникул	31.12.2021-09.01.2022 01.-07.2022-31.08.2022	61 дней
Всего		38 учебных недель. 30 дней летнего периода пребывания детей в детском саду

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования-соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируется в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки-ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей (при необходимости) используется психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической

диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. В дошкольном учреждении систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды.

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Двигательная в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Двигательная на прогулке			1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	5 раз в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
	лепка	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели
	аппликация	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели
	музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно