

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«25» августа 2021 г.



Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 с. Майское»
на 2021-2022 учебный год



АДРЕС:

363103 РСО-Алания Пригородный р-он, п. Майский, ул.Центральная-2 «А»
телефон: 8(867)384-21-10

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.00 - 19.00
- функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:
Младшая группа -3
Средняя группа -1
Старшая группа -2
Подготовительная -2

АДМИНИСТРАЦИЯ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ

Евлосева Х.С.

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Евлосева З.С.

ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО АХЧ

Газдиев А.М.

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальные руководители:

Ужахова Х.Б.
Евлосева А.У.

Логопед:
Психолог:

Арчакова М.Х.
Евлосева К.Б.

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	4
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год.	9
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	10
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	
3.2. Педагогические советы.	
3.3. Консультации.	13
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	
3.5. Открытые просмотры.	14
3.6. Смотры – конкурсы.	15
4. Организационно-управленческая работа	15
4.1. Инструктивно-методические совещания.	
5.2. Производственные совещания.	16
6. Взаимодействие с семьей	17
6.1. План работы с родителями.	17
Родительские собрания.	18
Консультации для родителей	19
6.2. Дни открытых дверей.	20
7. Работа в методическом кабинете	21
8. Административно-хозяйственная деятельность	22
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	
8.3. План работы по охране труда	

I. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2020- 2021 учебный год

Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2020-2021 у.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО и работу с родителями ДООУ.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2020-2021 у.г. являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 19 педагогов, из них 14 воспитателей, 1 ст. воспитатель, 4 специалиста.

Направление:

- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие

Цель: обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДООУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Повысить профессиональное мастерство педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДООУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.

4. Повышать компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности. Формировать навыки общения ребенка со сверстниками и взрослыми в процессе театрализованной деятельности.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой. Это программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни. Разработано комплексно — тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Парциальные программы:

Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Программа «Мой край- моя святыня» Л.А.Бобылева, А.В.Султанова.

Программа «Основа безопасности и жизнедеятельности» И.Н.Авдеева, О.Л.Князева. План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В рамках реализации поставленных задач в ДООУ работала творческая группа. Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам организации образовательной среды ОУ в соответствии с ФГОС ДО, психологической безопасности ребенка в дошкольном учреждении, организации мониторинга качества освоения основной образовательной программы ДООУ, использовании игровых методов и приемов при обучении и т.д.

«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также проводился мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего дошкольного возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, соционигровые и интегративные технологии.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам.

Педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Работа в ДОУ строилась на основе годового плана, учебного плана, плана развития, образовательной программы и направлена:

- Использование эффективных форм организации управления.
- Изучение профессиональных возможностей педагога с целью дальнейшей активизации педагога к саморазвитию.
- Повышение социально-психологической культуры педагога, развитие навыков анализа и самоанализа.
- Использования педагогических технологий нового поколения в работе с детьми и родителями.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области социально-личностного развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, Я – спортивная семья».

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционны занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись

под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть любопытные особенности в поведении ребенка в обстановке, отличной от домашней. Подобные наблюдения помогают дать объективную оценку методам семейного воспитания.

День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями (поделки из природного, бросового материалов). Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Родители принимали участие в конкурсах «Дары осени», «Золотая осень», «Космос» (поделки из природного материала), оформление группы к новому году.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Работа педагогов в отчетный период:

Из пяти педсоветов три освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по художественно-эстетическому, познавательному развитию.

Успехи в ДОУ стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДООУ обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определённые решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.
- Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.
- Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, соответствующую ФГОС ДО к образовательной программе ДООУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/ п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016 год.	Младшая группа – 3; Средняя группа – 1; Старшая группа - 2 Подготов-ая группа – 2.
2	Парциальные программы	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Программа «Мой край-моя святыня» Программа «Основа безопасности и жизнедеятельности»	С.Н.Николаева Л.А.Бобылева, А.В.Султанова. И.Н.Авдеева, О.Л.Князева.	Младшая группа – 3; Средняя группа – 1; Старшая группа - 2 Подготов-ая группа – 2.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к примерной основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.
2. Карточка примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
3. Карточка опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
4. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
5. Детская художественная литература.
6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

3.2. Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
	Педагогический совет № 1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год»		

1	(традиционный) Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2021 – 2022 учебном году. 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2021-2022 г.г. 3. Утверждение расписания НОД с детьми. 4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. 5. О составе творческой группы, утверждение плана работы; 6. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году» 7. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. 8. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Творческая группа Ст. воспитатель	30 августа 2021 год.
2	Педагогический совет № 2 Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами» Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей. Структура педсовета: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего ДОУ. 3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами». 4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения» 5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста». 5. Презентация новых технологий оздоровления (выставка)- домашнее задание. 6. Принятие решения.	Евлоева З.С.. Евлоева К.Б. Воспитатели всех групп, специалисты	26 ноября 2021 г.
3	Педагогический совет № 3 Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников» Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в		

	развитии элементарных математических представлений у дошкольников. План. 1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки по теме «ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений» 3. Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений. 4. Методика обучения дошкольников составлению и решению задач. 5. Досуговая деятельность детей с использованием математики. 6. Презентация картотек игр и упражнений математического содержания. 7. Решения педсовета.	Евлоева Х.С. Евлоева З.С. Исмаилова Т.М. Куштова Д.Ю. Озиева А.М. Педагоги всех возрастных групп	28 января 2022 г.
4	Педагогический совет №4 «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ЦЕЛЬ: дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками. 1. Что такое детская игра? Вступительное слово заведующего. 2. Итоги тематической проверки по теме «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности» 3. Психическое развитие ребенка дошкольника в сюжетно-ролевой игре. 4. Эффективность использования мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей-«Мультимедийная мозаика». 5. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (презентация 1 игры со всеми атрибутами к ней).	Заведующий, Ст. воспитатель. Творческая группа Евлоева К.Б. Ужахова Х.Б., Евлоева А.У. Воспитатели всех групп Творческая группа	31 марта 2022 г.

5	Педагогический совет №5 <u>Итоговый педсовет</u> <u>Традиционный.</u> 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей. 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год. 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий Воспитатели Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО. Заведующая Ст. воспитатель	30 мая 2017 г.

3.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Сентябрь	Евлоева М.М.
2	Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми	Октябрь	Султыгова П.Ш.
3	«Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Ханиева П.Х..
4	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Декабрь	Кодзоева М..
5	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Бекова З.В.
6	Роль семьи в развитии поисково – исследовательской активности ребенка в создании проекта.	Апрель	Джандигова Д.А.

3.4. Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании сенсорных зон, и активном применении данного материала в детской деятельности. 1. «Организация предметно-развивающей среды в группе, способствующее сенсорно-математическому развитию дошкольников. 2. Презентация игровых упражнений по развитию	27 октября 2021 г.	Хампиева М.А. Воспитатели

	сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста.		групп
2.	Семинар-практикум для педагогов «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми». Презентации проектов. Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании проектов с детьми, и вовлечение в работу по реализации проекта родителей.	13.04. 2022 г.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

Темы проектов

№	Название проекта	Ответственный
1	«Здоровый образ жизни семьи»	«Непоседы»
2	«Наши добрые сказки»	«Радуга», «Солнышко»
3	«Мы входим в мир прекрасного»	«Почемучки»
4	«Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»	«Барбарики», «Барбариски»
5	«Вода-чудесница»	«Сказка»
6	«Песочная страна», «Цветной песок»,	«Светлячок»

3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
Образовательная область – «Физическое развитие»			
1.	Спортивный досуг для детей «Веселые игры» с детьми средней и старших групп.	ноябрь	Евлоева З.С.
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1.	НОД по ФЭМП (сенсорно-математическое развитие) в младшей группе «А» НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в старшей группе «А» НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в подготовительной группе «А»	Ян-варь фев-раль март	Дзаурова З.А. Султыгова П.Ш. Исмаилова Т.М.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1.	Интегрированная НОД с использованием дидактических игр в подготовительной группе «Б». Интегрированная НОД «Кукла Катя» в младшей группе «В» «Непоседы»	апрель	Ханиева П.Х. Даурбекова Я.Б.

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	сентябрь	воспитатели групп. Родители.
2	Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамы глаза»	ноябрь	ст. воспитатель, творческая группа воспитатели групп. Родители.
4	Выставка поделок «Новогодняя красавица».	декабрь	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели. Родители.
	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	январь	ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители.
6	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	март	ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители.
9	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	май	ст. воспитатель, воспитатели групп
10	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	июнь	воспитатели групп

4. Организационно-управленческая работа

4.1 Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, Управления образования Пригородного района	По мере поступления	Евлоева Х.С. Евлоева З.С.
2.	1. Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз	Евлоева Х.С. Евлоева З.С. Газдиев А.М.. Евлоева Х.С.

	е) ознакомление с должностными инструкциями;	в квартал	Евлоева З.С.
	ж) по охране труда и технике безопасности;	1 раз	Газдиев А.М.
	з) по пожарной безопасности;	в квартал	
	и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.	Сентябрь	
2. Обновление инструктажей			
	2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.	Октябрь –	Евлоева Х.С.
		Апрель	Евлоева З.С.
	2.2. Разработка и составление новых инструктажей.	Октябрь –	Газдиев А.М.
		Апрель	
		Декабрь	
3. Работа с нормативно-правовой документацией			
	3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	В теч. года	
		В теч. года	

5.1. Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ.	Сентябрь	Евлоева Х.С.
2.	1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 2. Медико-педагогическое «ФГОС в ДОУ»: • физическое развитие; • адаптация детей; • состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; • сенсорное развитие; • работа с родителями. 3. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 4. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 5. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений. 6. Итоги проверки по охране труда. 7. Итоги работы за прошедший учебный год.	Октябрь	Евлоева Х.С. Евлоева З.С. Газдиев А.М. Психолог
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ.	Декабрь	Газдиев А.М.
4.	Принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период.	Май	Евлоева Х.С. Евлоева З.С.

6. Взаимодействие с семьей

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
 - диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы психолога и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Дни открытых дверей, консультации.

6.1. План работы с родителями на 2021-2022 у.г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	сентябрь	Заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	август	Заведующий, ст. воспитатель,
Общие родительские собрания			
3.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - Результаты анкетирования - выставка детских работ	Август	Заведующий, ст. воспитатель
4.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотруд-	Март	Заведующий, ст. воспитатель,

	ников ГИБДД		
5.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Педагогическое просвещение родителей. Обновление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
7.	Обновление информационных стендов в группах	Сентябрь	воспитатели
8.	Тематические выставки	по плану	воспитатели
9.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий, ст. воспитатель. учитель-логопед

Групповые родительские собрания

	Младшие группы: «Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Формирование элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста. «Развитие речи младших дошкольников в процессе игровой деятельности» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». «Игры нашего детства». Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	Старшие группы: «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»	Сентябрь Декабрь	Воспитатели

	«Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Март. Май.	
	Подготовительные группы «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания». «Особенности развития внимания у детей старшего дошкольного возраста» «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» «До свидания , детский сад!»	Сентябрь Декабрь Март Май	

Консультации для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть... »	Декабрь	Воспитатели
5	«Четвертый год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Май	Воспитатели
Консультации для родителей средней и старших групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели

4	«Развитие образной речи на основе фольклорного жанра»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Роль развивающих игр в формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

Консультации для родителей подготовительных групп		
«Как научить ребенка постоять за себя»	Сентябрь	Воспитатели
«Самоуважение. Как его воспитать»	Октябрь	Воспитатели
«Детская застенчивость»	Ноябрь	Воспитатели
«Характер Вашего ребенка зависит от Вас»	Декабрь	Воспитатели
«Как дошкольник становится школьником?»	Январь	Воспитатели
«Ошибки которые совершать нельзя».	Февраль	Воспитатели
«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
«Читаем вместе с детьми»	Апрель	Воспитатели
«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

6.2. Дни открытых дверей в детском саду.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
2	День матери	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
3	Новогодние утренники	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
4	День здоровья! «Сильные, ловкие, смелые!» – спортивный праздник с родителями.	Январь	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз. руководитель
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз. руководитель

6	«8 Марта женский день»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
7	День семьи	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
8	Показ НОД	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель

7. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответст.
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Пополнение информационного стенда новинками Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Подготовка к педсовету .	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
2	Оформить выставку в методическом кабинете «Предметно-развивающая среда ДОУ в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Подготовка к педсовету	Октябрь- ноябрь	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
3	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ . Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету	Январь- февраль	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ	Март- апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету.	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Административно-хозяйственная работа

	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Работа по благоустройству территории. Пополнение сайта ДОУ Приобретение хоз. товаров, моющих средств	Заведующий Зав. по АХЧ
Октябрь	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей.	Заведующий Зав. по АХЧ
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории.	Заведующий Зав. по АХЧ
Декабрь	Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года.	Заведующий Зав. по АХЧ
Январь	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала.	Заведующий Зав. по АХЧ
Март	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории Тематическое оформление участков	Заведующий Зав. по АХЧ
Апрель	Работа по благоустройству клумб Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории Тематическое оформление участков	Заведующий Зав. по АХЧ
Май	Подготовка к проведению «Дня защиты детей»	Заведующий Зав. по АХЧ

Июнь	Ремонт и покраска оборудования на участке. Завоз песка и чернозема на участки.	Заведующий Зав. по АХЧ
Август	Подготовка помещений ДООУ к новому учебному году. Подготовка к отопительному сезону. Подготовка к проведению «День Знаний»	Заведующий Зав. по АХЧ