

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 4 с. Майское"

Утверждаю: *Евлоева Х.С.* Евлоева Х.С.
Принят на установочном педсовете № 1 от 21.08.2020 г.
Протокол № 1



Учебный план

на 2020-2021 учебный год

МБДОУ " Детский сад № 4 с.Майское"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ «Детский сад № 4 с. Майское» на 2020-2021 уч. год.

Учебный план МБДОУ на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 с. Майское» разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам—образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Учебный план МДОУ «Детского сада № 4» разработан с учётом Основной Образовательной программы МБДОУ

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу.

В учреждении функционируют 7 возрастных групп из них:

Все *группы общеразвивающей направленности* - для детей от 3 лет до 7 лет

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) с использованием методических материалов программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; и парциальной программы. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Программа «Мой край-моя святыня» Л.А.Бобылева, А.В.Султанова

Программа «Основа безопасности и жизнедеятельности» И.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

- *вторая младшая группа- «А»*
- *группы среднего возраста- «А» «Б»*
- *группы старшего возраста- «А» «Б»*
- *группы подготовительного к школе возраста- «А» «Б»*

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе

Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольных группах НОД проводятся с 21 сентября по 31 мая.

Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 07.09.2020 по 31.12.2020	18 недель
2 полугодие	с 11.01.2021 по 31.06.2021	26 недели
График каникул	01.01.2021 – 11.01.2021г. 01.07.2021 – 13.08.2021г.	-
Всего		44 недель

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных занятия и 2 музыкальных занятия).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от:

- для детей 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

В дошкольных группах НОД осуществляется в первой половине дня.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 — 3 раз в неделю.

Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Для выявления и изучения индивидуально – психологических особенностей детей (при необходимости) используется психологическая диагностика, которую

проводит педагог – психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности				
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	5 раз в неделю
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

с детьми в различных видах деятельности	Игровая деятельность	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
	Дежурства	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
	Прогулка	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно

Организация режима пребывания детей в ДОУ (холодный период)

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Теплый период года

<i>В дошкольном учреждении</i>	Время проведения
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20
Совместная образовательная деятельность (Художественно-эстетического, Физического направления)	9.20 - 09.45
Самостоятельная деятельность , подготовка к прогулке	09.45 - 10.00
Прогулка: игры, наблюдения, общественно полезный труд, самостоятельная деятельность	10.00 -12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.20

Подготовка к обеду, обед	12.20 -12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 -15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 -15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.40 – 16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55 – 17.15
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.15 - 19.00

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Холодный период

<i>В дошкольном учреждении</i>	Время проведения
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30 - 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00 10.10 - 10.35
Игры, подготовка к прогулке	10.35 - 10.40
Прогулка, наблюдения, игры, общественно полезный труд	10.40 - 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.40 - 16.55
Подготовка к ужину, ужин	
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.15 - 19.00

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00- 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 08.50
Самостоятельная деятельность, игры	08.50- 09.00

Непосредственно образовательная деятельность	09.00- 09.15 09.25- 09.40 09.50- 10.05
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	10.05 -10.30
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.30- 11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 -12.00
Обед	12.00- 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30- 15.00
Постепенный подъем, воздушная гимнастика, гигиенические процедуры	15.00- 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25- 15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40- 16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.45- 17.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.15- 19.00

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игры, утренняя гимнастика на участке	
Подготовка к завтраку, завтрак	
Игры, самостоятельная деятельность	
Совместная образовательная деятельность (Художественно-эстетического, Физического направления)	
Самостоятельная деятельность , подготовка к прогулке	
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	
Возвращение с прогулки, водные процедуры	
Подготовка к обеду, обед	
Подготовка ко сну. Дневной сон	
Постепенный подъем, воздушные процедуры	
Подготовка к полднику, полдник	15.25 –15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	
Подготовка к ужину, ужин	
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	

Примерный режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

<i>В дошкольном учреждении</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (Художественно-эстетического, физического направления)	9.00 - 9.20 9.30 –9.50 10.00-10.20
Игры , подготовка к прогулке	10.20-11.00
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	11.00-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры игры	11.40-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.50- 16.30
Чтение художественной литературы	16.30-16.55
Подготовка к ужину, ужин	
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.15-19.00

Примерный режим дня средней группы (4-5 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика на участке	
Подготовка к завтраку, завтрак	
Совместная образовательная деятельность (Художественно-эстетического, Физического направления)	
Игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	
Возвращение с прогулки, водные процедуры	
Подготовка к обеду, обед	
Подготовка к дневному сну, сон.	

Постепенный подъем, воздушные процедуры,	
Подготовка к полднику, полдник	
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	
Чтение художественной литературы	
Подготовка к ужину, ужин	
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет)

(холодный период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50 – 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 – 09.30
	09.40 – 10.10
	10.20 – 10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.50 – 16.40
Чтение художественной литературы	16.40 – 16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55 – 17.20
Самостоятельная игровая деятельность	17.20 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.30 – 19.00

Режим дня детей подготовительной группы (6-7 лет)

(тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (на улице)	07.00 – 08.30

Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 09.00
Игры	09.00– 09.35
Второй завтрак	09.35 – 09.40
Подготовка к прогулке	09.40 – 09.50
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	09.55 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к прогулке, прогулка	15.25 – 16.40
Возвращение в с прогулки, игры	16.40 – 17.00
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.20 – 19.00

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На прогулке				1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 20-25	Ежедневно (утром и вечером) 25-30	Ежедневно (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

		15	20	20	30-45	40
	Физкультурный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
Самостоятельна я двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельны е подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно