

МБДОУ «Детский сад №4 с.Майское»

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №4 с. Майское»
Евлюева З.С.
21.02.2021



Отчет **старшего воспитателя о педагогической** **работе в 2020-2021 учебном году**

Старший воспитатель
Евлюева З.С.

«Каждый ребенок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»

В 2019-2020 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 18.

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №4 с. Майское» в 2019-20 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Подойти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

Реализована через следующие задачи:

1. Физическое и познавательно-исследовательское развитие детей в детском саду посредством проведения прогулок.
2. Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2019-2020 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив

стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДООУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2019 – 2020 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- семинары практикумы
- самообразование
- методические консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации (дистанционно), в объеме 30 часов прошли 12 человек.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами».

В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки. Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к этой теме. К педсовету каждой возрастной группой были подготовлены пополнение картотеки народных подвижных игр и считалок. Педагогами предоставлены отчеты о проделанной работе по годовой задаче.

Четвёртый итоговый педсовет провести из-за пандемии не получилось, все сидели на самоизоляции с 28 марта.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году все что было запланировано провести не смогли, из-за пандемии. Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по

правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. Оперативный контроль групп должен был проводиться в течение всего учебного года, но смогли только до конца марта. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закалывающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.,

К Великому празднику 75 годовщине Великой Отечественной войне участвовали дистанционно смотр – конкурсе «Весна Победы, весна жизни», где принимали участие ребята всех возрастных групп.

Мастер-класс «воспитание музыкальной культуры у детей старшего возраста на основе музыкальных произведений мировой классики.» -Евлоева А.У. муз. руководитель

Мастер-класс” Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная ”- Бекова З.В. воспитатель средней группы.

Консультации для педагогов и родителей.

Открытые занятия для педагогов ДОУ и учителей начальных классов провели воспитатели и специалисты во всех возрастных группах.

До марта месяца были проведены заседания методобъединения воспитателей ДОУ

Цель: Обеспечить рост педагогического мастерства, повышение творческого потенциала, распространение актуального педагогического опыта.

Задачи:

- 1) Повышение методической грамотности и формирование практических умений педагогов.
- 2) Побуждать педагогов на распространение передового опыта работы с дошкольниками через различные формы, участия в методической работе.
- 3) Изучение методической литературы.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года

детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Что нам осень подарила»; зимние поделки ,огород на подоконнике. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционное наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2019 - 2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений
2. Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.Продолжать использовать возможности компьютерных технологий в условиях ДОУ