

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 с. Майское» Муниципального образования
Пригородного района РСО – Алания**

ПРИНЯТ

На заседании

Педагогического совета

Протокол № ____

от «__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №4 с.Майское»

_____/ Х.С. Евлоева /

Приказ № ____

от «__» _____ 2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 4 с. Майское»

с. Майское

АДРЕС:
363103 РСО-Алания Пригородный р-он, п. Майский, ул.Центральная-2
«А»
телефон: 8(86738)4-21-10

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:
пятидневная рабочая неделя
работа групп: с 7.00 - 19.00

ФУНКЦИОНИРУЮТ 8 ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ:

- Младшая группа -2
- Средняя группа -3
- Старшая группа -1
- Подготовительная -2

АДМИНИСТРАЦИЯ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ	<u>Евлоева Х.С.</u>
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПО ВЧ	Таршхоева М.Д.
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ	Ахильгова Х.А.
ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО АХЧ	Евлоев М.Б.

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель:	Ужахова Х.Б.
Музыкальный руководитель:	Евлоева А.У.
Логопед	Арчакова М.Х.
Психолог	Евлоева К.Б.

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	3
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год.	9
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	10
3.2. Педагогические советы.	11
3.3 Консультации, семинары, семинары-практикумы.	13
3.4. Открытые просмотры.	14
3.5. Смотры – конкурсы	15
4. Организационно-управленческая работа	16
5. Производственные совещания.	17
5.1. Инструктивно-методические совещания.	17
6. Взаимодействие с семьей	18
6.1. План работы с родителями.	20
6.2 Консультации для родителей	20
6.3. Дни открытых дверей.	22
7. Методическая работа с кадрами	22
8. Административно-хозяйственная деятельность	22
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	23
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	24
8.3. План работы по охране труда	25

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2021- 2022 учебный год

Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2021-2022у.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО и работу с родителями ДОУ.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2021-2022у.г. являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 22 педагогов, из них 16 воспитателей, 1 ст. воспитатель, 4 специалиста, 1 заместитель по ВЧ.

Направление:

- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие

Цель: обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДОУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Повысить профессиональное мастерство педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.

4. Повышать компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности. Формировать навыки общения ребенка со сверстниками и взрослыми в процессе театрализованной деятельности.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Это программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Парциальные программы:

Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева .

Программа «Мой край- моя святыня» Л.А.Бобылева, А.В.Султанова.

Программа «Основа безопасности и жизнедеятельности» И.Н.Авдеева, О.Л.Князева. План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В рамках реализации поставленных задач в ДОУ работала творческая группа. Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам организации образовательной среды ОУ в соответствии с ФГОС ДО, психологической безопасности ребенка в дошкольном учреждении, организации мониторинга качества освоения основной образовательной программы ДОУ, использовании игровых методов и приемов при обучении и т.д.

«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей,

реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также проводился мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего дошкольного возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная. Несмотря на положительные

тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»:

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам.

Педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Работа в ДОУ строилась на основе годового плана, учебного плана, плана развития, образовательной программы и направлена:

- Использование эффективных форм организации управления.
- Изучение профессиональных возможностей педагога с целью дальнейшей активизации педагога к саморазвитию.
- Повышение социально-психологической культуры педагога, развитие навыков анализа и самоанализа.
- Использования педагогических технологий нового поколения в работе с детьми и родителями.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области социально-личностного развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, Я – спортивная семья».

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционны занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть любопытные особенности в поведении ребенка в обстановке, отличной от домашней. Подобные наблюдения помогают дать объективную оценку методам семейного воспитания.

День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями (поделки из природного, бросового материалов). Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Родители принимали участие в конкурсах «Дары осени», «Золотая осень», «Космос» (поделки из природного материала), оформление группы к новому году.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Работа педагогов в отчетный период:

Из пяти педсоветов три освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по художественно-эстетическому, познавательному развитию.

Успехи в ДОУ стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОУ обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление

учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

- Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

- Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
е	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016 год.	Младшая группа – 2 Средняя группа – 3 Старшая группа - 1 Подготовительная группа – 2.
	Парциальные программы	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Программа «Мой край-моя святыня» Программа «Основа безопасности и жизнедеятельности»	С.Н.Николаева Л.А.Бобылева, А.В.Султанова. И.Н.Авдеева, О.Л.Князева.	Младшая группа – 2 Средняя группа – 3 Старшая группа - 1 Подготов-ая группа – 2.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к примерной основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.

3. Карточка примет, пословиц и поговорок о труде, природе.

4. Карточка опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.

5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.

6. Средства ТСО.

7. Детская художественная литература.

6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

8. Деревянный конструктор – 15 наборов.

9. Наборы геометрических фигур;

10. Наборы с цифрами от 1 до 20;

11. Счетные палочки.

3.2. Педагогические советы

	Тематика	Исполнитель	Срок
	<p>Педагогический совет № 1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год» (традиционный) Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2022 – 2023 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2022-2023г.г. 3. Утверждение учебного и годового плана на 2022-2023г. 4. Утверждение расписания НОД с детьми. 5. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. 6. О составе творческой группы, утверждение плана работы. 7. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения. 	<p>Заведующая Заместитель по ВЧ Ст. воспитатель Творческая группа Ст. воспитатель</p>	<p>30 августа 2022 год.</p>
	<p>Педагогический совет № 2 Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</p> <p>Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего ДОУ. 3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами». 	<p>Заведующая. Заместитель по ВЧ. Старший воспитатель. Специалисты.</p>	<p>2 декабря 2022 г.</p>

	<p>4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения»</p> <p>5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Презентация новых технологий оздоровления (выставка)- домашнее задание.</p> <p>6. Принятие решения.</p>		
	<p>Педагогический совет № 3 Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников.</p> <p>План.</p> <p>1. Выступление-обращение руководителя ДООУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки по теме «ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»</p> <p>3. Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.</p> <p>4. Методика обучения дошкольников составлению и решению задач.</p> <p>5. Досуговая деятельность детей с использованием математики.</p> <p>6. Презентация картотек игр и упражнений математического содержания.</p> <p>7. Решения педсовета.</p>	<p>Заведующая Заместитель по ВЧ Старший воспитатель</p>	<p>17 февраля 2023 г.</p>
	<p>Педагогический совет №4 <u>Итоговый педсовет</u> <u>Традиционный.</u></p> <p>1. О выполнении годовых задач.</p> <p>2.«О наших успехах» – отчёт воспитателей.</p> <p>3. Отчёт старшего воспитателя о</p>	<p>Заведующая Заместитель по ВЧ Старший воспитатель</p>	<p>27 июня 2023 г.</p>

проделанной работе за год. 4. Отчет по результатам самообследования. 5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.		
---	--	--

3.3. Консультации, семинары, семинары -практикумы

	Содержание	Сроки	Ответственные
	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у малышей» «Организация и проведение утренней гимнастики в ДОУ»	Октябрь	Султыгова П.Ш. Бекова З.В.
	«Десять занимательных идей на прогулке с детьми» «Права ребенка надо знать и соблюдать» «Дошкольник и мир социальных отношений»	Декабрь	Кодзоева М.И. Озиева А.М. Евлоева К.Б.
	«Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ»	Февраль	Хампиева М.А.
	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности»	Март	Джандигова Д.А.
	«Дошкольный возраст - время игр»	Май	Исмаилова Т.М

3.4 Открытые просмотры педагогической деятельности

Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»

.	НОД: Рисование «Разноцветные мячи» младшая группа «Светлячок»	ноябрь	Куштова Д.Ю.
	НОД: Рисование «Сказочный домик»	декабрь	Евлоева М.М.

	<p>теремок» средняя группа «Сказка»</p> <p><u>Образовательная область «Физическое развитие»</u></p> <p>НОД: Физическая культура «В поисках приключений»</p>	апрель	Исмаилова Т.М.
<u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u>			
	<p>НОД: Познание «Если хочешь быть здоров» в подготовительной группе «Барбариски».</p> <p>НОД: по ФЭМП «Путешествие в страну математики» средняя группа «Непоседы»</p> <p>НОД: Познание «Веселый светофор» старшая группа «Почемучки»</p> <p>НОД: Познание «Все профессии важны» средняя группа «Непоседы»</p> <p>НОД: по ФЭМП «Веселый счет» средняя группа «Сказка»</p> <p>НОД: по ФЭМП «Поможем Незнайке укрепить здоровье» в подготовительной группе «Барбарики».</p> <p>НОД: Познание «Мы друзья природы» подготовительная группа «Барбарики»</p> <p>НОД: по ФЭМП «Письма Королевы Математики» старшая группа «Почемучки»</p> <p>НОД: Познание «Космос» средняя группа «Сказка»</p> <p>НОД: Познание «В мире доброты» младшая группа Светлячок»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Султыгова П.Ш.</p> <p>Джандигова Д.А.</p> <p>Бекова З.В.</p> <p>Даурбекова Я.Б.</p> <p>Исмаилова Т.М.</p> <p>Султыгова П.Ш.</p> <p>Кодзоева М.И.</p> <p>Озиева А.М.</p> <p>Евлоева М.М.</p> <p>Куштова Д.Ю.</p>

НОД: Познание «Книги и библиотеки» средняя группа «Непоседы»	май	Джандигова Д.А.
НОД: Познание «Путешествие в страну знаний» средняя группа «Непоседы»	май	Даурбекова Я.Б.
Образовательная область «Речевое развитие»		
НОД: Развитие речи «Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим миром» подготовительная группа «Барбарики»	декабрь	Озиева А.М.
НОД: Развитие речи «Учимся играм, речь развиваем» старшая группа «Почемучки»	декабрь	Кодзоева М.И.

3.5. Смотры, конкурсы, выставки

	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выставка детских поделок из природного материала и овощей «Осенние мотивы»	сентябрь	Воспитатели групп. Родители.
2	Выставка детских поделок «Наши питомцы»	октябрь	Воспитатели групп. Родители.
3	Выставка детских поделок «Осень золотая» Мастер-класс среди воспитателей	ноябрь	ст.воспитатель, воспитатели групп
4	Конкурс для детей «Новогодняя игрушка»	декабрь	ст.воспитатель, творческая группа воспитатели групп. Родители.
5	Мастер-класс среди воспитателей «Очумелые ручки» Конкурс для детей и родителей «Игрушки своими руками».	январь	ст.воспитатель, творческая группа, воспитатели. Родители.
6	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «День защитников отечества!»	февраль	ст.воспитатель, воспитатели групп. Родители.
7	Выставка детского рисунка ко дню 8 Марта «Хорошо рядом с мамой». Выставка плаката «В мире полезных вещей»	март	ст.воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка детского рисунка «Космическое путешествие»	апрель	ст.воспитатель, воспитатели групп
9	Выставка детского рисунка «День Победы»	май	ст.воспитатель, воспитатели групп. Родители.

4. Организационно-управленческая работа.

Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, Управления образования Пригородного района	По мере поступления	Евлоева Х.С. Таршхоева М.Д. Ахильгова Х.А.
2.	<p>1. Инструктажи:</p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ;</p> <p>д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>е) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>ж) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>з) по пожарной безопасности;</p> <p>и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.</p> <p>2. Обновление инструктажей</p> <p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p>При поступлении на работу 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>раз в квартал</p> <p>Сентябрь Октябрь – Апрель Октябрь – Апрель Декабрь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Евлоева Х.С. Ахильгова Х.А. Евлоев М.Б.</p> <p>Евлоева Х.С. Ахильгова Х.А. Евлоев М.Б.</p> <p>Евлоева Х.С. Ахильгова М.Б. Евлоев М.Б.</p>

5. Производственные совещания

	Содержание	Сроки	Ответственные
--	------------	-------	---------------

	Охрана труда в ДОУ.	Сентябрь	Евлоева Х.С.
	<p>1. Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Медико-педагогическое «ФГОС в ДОУ»: физическое развитие; адаптация детей; состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; сенсорное развитие; работа с родителями.</p> <p>3. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН».</p> <p>4. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>5. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений.</p> <p>6. Итоги проверки по охране труда.</p> <p>7. Итоги работы за прошедший учебный год.</p>	Октябрь	Евлоева Х.С. Таршхоева М.Д. Ахильгова Х.А. Евлоев М.Б. Психолог
	Противопожарная безопасность в ДОУ.	Декабрь	Евлоев М.Б.
	Принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период.	Май	Евлоева Х.С. Ахильгова Х.А.

6. Взаимодействие с семьей

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.

Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.

Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.

Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания.

Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

Дни открытых дверей, консультации.

6.1. План работы с родителями на 2022-2023у.г.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
.	Заключение договоров с родителями	сентябрь	Заведующий
.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель,
Общие родительские собрания			
.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - Результаты анкетирования	Август	Заведующий, ст. воспитатель
.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД)	Март	Заведующий, ст. воспитатель,
.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3)Опрос родителей«О работе детского сада»	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
	Педагогическое просвещение	Сентябрь	Заведующий,

.	родителей. Обновление информационного стенда для родителей		ст. воспитатель
.	Обновление информационных стендов в группах	Сентябрь	воспитатели
.	Тематические выставки	по плану	воспитатели
.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий, ст. воспитатель. учитель-логопед

Групповые родительские собрания

	<p>Младшие группы: «Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Формирование элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста. «Развитие речи младших дошкольников в процессе игровой деятельности» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p>	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
	<p>Средняя группа: «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». «Игры нашего детства». Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p>	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	<p>Старшие группы: «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам»</p>	Сентябрь Декабрь Март.	Воспитатели

	«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Май.	
	Подготовительные группы «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания».	Сентябрь	
	«Особенности развития внимания у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	
	«Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	Март	
	«До свидания, детский сад!»	Май	

6.2 Консультации для родителей

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
	«Четвертый год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
	«Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
	«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Май	Воспитатели
Консультации для родителей средней и старших групп			
	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
	«Воспитание самостоятельности у детей»	Ноябрь	Воспитатели

	дошкольного возраста»»		
	«Культура поведения ребенка в семье»	Декабрь	Воспитатели
	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
	«Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
	«Как лучше преподнести материал для восприятия ребенка»	Март	Воспитатели
	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

Консультации для родителей подготовительных групп

«Психологические особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь	Воспитатели
«Самоуважение. Как его воспитать»	Октябрь	Воспитатели
«Защитим от простуды»	Ноябрь	Воспитатели
«Зимние забавы»	Декабрь	Воспитатели
«Как дошкольник становится школьником?»	Январь	Воспитатели
«Безопасность детей в наших руках».	Февраль	Воспитатели
«Игровая физкультура на воздухе»	Март	Воспитатели
«Способности дошкольника»	Апрель	Воспитатели
«Готовность к школе?»	Май	Воспитатели

6.3. Дни открытых дверей в детском саду.

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	«Ярмарка» осеннее развлечение	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
	День матери	Ноябрь	Ст. воспитатели, муз. руководитель
	Новогодние утренники	Декабрь	Ст. воспитатели, муз. руководитель

«Игрушки своими руками»	Январь	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз. руководитель
«День защитников Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз. руководитель
«8 Марта женский день»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
«День космонавтики»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
День Победы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа в методическом кабинете

	Содержание	Сроки	Ответст.
	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.</p> <p>Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей.</p> <p>Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).</p> <p>Составление планов работы воспитателей по самообразованию.</p> <p>Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)</p>	Сентябрь-октябрь	
	<p>Оформить выставку в методическом кабинете «Предметно-развивающая среда ДОУ в аспекте ФГОС»</p> <p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.</p> <p>Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и 1 кв. категорию.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)</p>	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.</p> <p>Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)</p>	Январь-февраль	
	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.</p> <p>Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ</p>	Март-апрель	
	<p>Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.</p> <p>Составление годовых отчетов.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p>	Май	

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№ /п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2022-2023	Заведующая
2.	Приобретение игрушек.	2022-2023	Заведующая
3.	Оформление и обновление холлов ДОУ	2022-2023	Заведующая Ст.воспитатель
4.	Приобретение методической литературы	2022-2023	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Приобретение методических пособий	2022-2023	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Создание уголков по сенсорному развитию	2022-2023	Ст.воспитатель Воспитатели
7.	Приобретение и обновление материалов по работе с родителями	2022-2023	Ст.воспитатель Воспитатели

График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Административно-хозяйственная работа

	Содержание работы	Ответственные
--	-------------------	---------------

Сентябрь	<p>Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иными организациями (Согласно даты договоров)</p> <p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>Пополнение сайта ДОУ</p> <p>Приобретение хоз. товаров, моющих средств</p> <p>Приобретение детских подушек.</p>	Заведующий Зав. по АХЧ
Октябрь	<p>Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды.</p> <p>Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастаньяши, дворников и сторожей</p>	Заведующий Зав. по АХЧ
Ноябрь	<p>Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории.</p> <p>Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.</p>	Заведующий Зав. по АХЧ
Декабрь	<p>Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года.</p> <p>Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p>	Заведующий Зав. по АХЧ
Январь	<p>Работа по обновлению мягкого инвентаря.</p>	Заведующий Зав. по АХЧ
Февраль	<p>Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала.</p>	Заведующий Зав. по АХЧ
Март	<p>Ремонт и покраска оборудования на участке.</p> <p>Завоз песка и чернозема на участки.</p>	Заведующий Зав. по АХЧ
Апрель	<p>Работа на участке детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории <p>Тематическое оформление участков</p>	Заведующий Зав. по АХЧ
Май	<p>Подготовка к проведению «Дня защиты детей» (по обеспечению безопасности в ЧС)</p>	Заведующий Зав. по АХЧ
Июнь	<p>Работа по благоустройству клумб.</p>	Заведующий Зав. по АХЧ
Июль	<p>Проведение косметического ремонта в ДОУ по необходимости. Подготовка к приемке детского сада к новому учебному году.</p>	Заведующий Зав. по АХЧ

Авг сст	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году.	Заведующий Зав. по АХЧ
	Подготовка к отопительному сезону. Подготовка к проведению «День Знаний»	

8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

<i>основные мероприятия</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные за исполнение</i>
Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ		
1. Корректировка паспорта комплексной безопасности ДОУ	в течение года	заведующий
2. Корректировка Декларации пожарной безопасности ДОУ	в течение года	заведующий
3. Корректировка Паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности ДОУ	в течение года	заведующий
4. Подготовка приказов по ДОУ: <input type="checkbox"/> о назначении ответственных за обеспечение комплексной безопасности и охране труда; <input type="checkbox"/> об утверждении планов работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда.	до 01.01.2023	заведующий
5. Разработка информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда (по каждому направлению)	в течение года	заведующий, специалист по ОТ
6. Размещение на сайте ДОУ информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда ДОУ	постоянно	заведующий
7. Корректировка Схемы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	до 01.02.2023	заведующий
Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений		
1. Принятие мер по обеспечению	постоянно,	заведующий

<p>инженерно-технической укреплённости и физической защиты ДОУ:</p> <p><input type="checkbox"/> ремонт капитального ограждения территории,</p> <p><input type="checkbox"/> установка систем видеонаблюдения (наружное и внутреннее),</p> <p><input type="checkbox"/> выполнение иных мероприятий</p>	<p>в соответствии с планами-графиками</p>	
<p>2. Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание</p>	<p>до 05.09.2022</p>	<p>заведующий, специалист по ОТ</p>
<p>3. Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений правил пожарной безопасности и антитеррористической защищённости</p>	<p>в соответствии с утвержденными планами</p>	<p>заведующий</p>
<p>4. Проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ</p>	<p>октябрь, апрель</p>	<p>заведующий, специалист по ОТ</p>
<p>5. Мониторинг политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму и экстремизму (за полугодие, за год)</p>	<p>до 01 июля, до 10 декабря</p>	<p>заведующий</p>
<p>6. Подготовка и направление отчетов о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности (за полугодие, за год)</p>	<p>до 10 июля, до 20 декабря</p>	<p>заведующий</p>
<p>7. Согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий</p>	<p>не позднее, чем за 7 дней до мероприятия</p>	<p>заведующий, специалист по ОТ</p>

(посвященных Дню знаний, Новогодним и иным праздникам и прочее)		
8. Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности	в соответствии с планами-графиками	заведующий, специалист по ОТ
9. Организация работы с сотрудниками ДОУ по отслеживанию морально-психологического климата, недопущению проявлений различных форм экстремизма	в течение года	заведующий, специалист по ОТ
Информационная безопасность		
1. Контроль исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»	постоянно	заведующий
2. Принятие мер по обеспечению исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: <input type="checkbox"/> организация родительского всеобуча по вопросам медиа-безопасности воспитанников; <input type="checkbox"/> реализация программ профилактики игровой зависимости среди воспитанников; <input type="checkbox"/> организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары)	в течение года	заведующий
3. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно	старший воспитатель
4. Выявление литературы, причиняющей вред здоровью и	постоянно	заведующий

развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей		
5. Контроль эффективности контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей	постоянно	заведующий
6. Мониторинг безопасности сайта ДОУ	постоянно	заведующий
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе		
1. Заключение соглашений об организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников в соответствии с действующим законодательством	ежегодно	заведующий
2. Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ДОУ, гигиеническое всеобуча обучающихся и их родителей	в течение года	заведующий
3. Организация качественного сбалансированного питания воспитанников ДОУ, профилактика острых кишечных инфекций	постоянно	заведующий, старшая медицинская сестра
4. Актуализация паспортов пищеблоков	до 5 сентября	заведующий
5. Проведение ревизии: <input type="checkbox"/> технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на территории ДОУ, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков ДОУ; <input type="checkbox"/> технического состояния оборудования пищеблока	до 5 сентября	заведующий, специалист по ОТ
6. Разработка программ (планов) по профилактике детского травматизма в ДОУ	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7. Реализация образовательных программ повышения квалификации	в течение года	заведующий

педагогических работников по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе		
Охрана труда и профилактика производственного травматизма		
1. Организация и проведение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности	январь, июнь, декабрь	заведующий
2. Организация и проверка знаний по охране труда	октябрь	комиссия
Техническое состояние зданий, электробезопасность		
1. Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	до 5 сентября	заведующий
2. Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории ДОУ в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно	заведующий, специалист по ОТ
3. Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года	заведующий, Зав. по АХЧ
4. Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года	заведующий
5. Проведение мероприятий по энергосбережению	в течение года	заведующий, Зав. по АХЧ
6. Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности ДОУ при подготовке к новому учебному году	до 5 сентября	комиссия
Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях		
Оценка состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ к началу учебного года	до 1 сентября	комиссия
Работа с кадрами		
1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности ДОУ	в течение года	заведующий
2. Организация повышения	в течение года	заведующий

квалификации пищеблока ответственных питания детей	и за	работников специалистов, организацию		
---	---------	--	--	--