

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 с. Майское» Муниципального образования
Пригородного района РСО - Алания**

ПРИНЯТ

На заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

от «__» _____ 2022 г

УТВЕРЖЕН

Заведующей МБДОУ

«Детский сад № 4 с.Майское»

_____ / Х.С. Евлоева/

Приказ № _____

План летней оздоровительной работы

на 2023 учебный год

с. Майское

План летней оздоровительной работы

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно моется пол на верандах, в

жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
 - создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметк а о выполн ении
Организационная работа				
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, зам. зав. по АХЧ	
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;	май ЛОП	заведующий, воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. 			
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	<p>ООД Художественно-эстетического. Физическое развитие. Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. <p>Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»</p>	июнь	старший воспитатель, воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь	старший воспитатель воспитатели муз. руководитель Инструктор по физической культуре	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь	воспитатели групп	

6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь	воспитатели групп	
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь	воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь	повар, кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
Профилактическая работа с детьми				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий, старший воспитатель	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь	воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь	воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь	воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий	июнь	воспитатели групп	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь	заведующий, старший воспитатель,	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь	старший воспитатель,	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь	старший воспитатель	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь	старший воспитатель	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь	старший воспитатель,	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь	старший воспитатель	
7	Ведение документации.	июнь	старший воспитатель	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь	старший воспитатель	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	26 мая	старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний	июнь	старший воспитатель	

	период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»			
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель	
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь	старший воспитатель	
6	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь	старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь	зам. зав. по АХЧ	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь	дворник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023 года.	июль	заведующий, сотрудники ДОУ	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» <ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» 	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
02 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
05 июня День книжек-малышек	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	воспитатели групп
06 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина Беседы: 	воспитатели групп

	<p>«А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А. С. Пушкина; просматривание сказок Пушкина; • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	
<p>07 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу» • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» 	воспитатели групп
<p>08 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места Ингушетии»; • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» • Русская народная игра «Серый волк» <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,</p>	воспитатели групп
<p>09 июня Москва – столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва» • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Передай – встань» • Пальчиковая гимнастика «Лето» <p>Беседа с детьми «Московский зоопарк»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о Родине 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
12 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой • Русские народные игры • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» • Рисование: «Мы живем в России» • Чтение стихов о России • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	воспитатели групп
13 июня День читающего человека	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду» 	воспитатели групп
14 июня День царицы Математики	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» • Малоподвижная игра «Дни недели» • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» • Дидактическая игра «Чудесный мешочек» • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	
<p>15 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство» • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	воспитатели групп
<p>16 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» • Викторина «По следам знакомых мультфильмов» • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» • Речевая игра «Кто рассказывает?» • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» • Конструирование «Теремок» • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал 	воспитатели групп

	<p>«Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) 	
--	---	--

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
19 июня День искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство» • Рассматривание картинок «Театр», «Музей» • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» • Чтение А.Барто «В театре», Г-Х.Андерсен «Снежная королева» • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо» • Сюжетно-ролевые игры: «Мы-артисты», «Художники» <p>Разучивание песни «Оранжевая песня»</p>	воспитатели групп
20 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
21 июня День мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» • Беседа: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Найди мяч» • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	
22 июня День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки»; К. Чуковский «Мойдодыр» • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» • Игра-драматизация: «Витаминная семья» • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	воспитатели групп
23 июня День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	воспитатели групп

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
26 июня Международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения на площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	
<p>27 июня День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	воспитатели групп
<p>28 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	воспитатели групп
<p>29 июня День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» • Дидактические игры: «Соберем цветик-семицветик» «Соберем радугу» • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» • Аппликация - «Над рекой радуга» <ul style="list-style-type: none"> • Эксперименты с водой: (1 опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) 	
<p style="text-align: center;">30 июня День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) • Опытная деятельность «Солнечные зайчики» • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) • Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>